

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية : الطب

القسم العلمي : طب الاطفال

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦\٠٨\٠٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د.كريم عاصي عبيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. نجدت شكر محمود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|---|
| المؤسسة التعليمية | كلية الطب – جامعة ديالى |
| القسم العلمي / المركز | طب الاطفال |
| اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | مراجعة اداء قسم البستنة وهندسة الحدائق – كلية الزراعة – جامعة ديالى |
| اسم الشهادة النهائية | البكالوريوس في الطب والجراحة العامة |
| النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | فصلي |
| برنامج الاعتماد المعتمد | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| المؤثرات الخارجية الأخرى | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| تاريخ إعداد الوصف | ٢٠١٦/٠٨/٠٤ |
| ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| - تخريج طلبة لهم المقدرة على العمل كطبيب بمؤسسات الدولة قادر على خدمة الفرد وعلاجه | |
| - رفد الوزارات ذات العلاقة بالصحة العامة للفرد والمجتمع للقيام بتقديم الخدمات الطبية على اكمل وجه. | |
| - توفير كادر طبي متخصص بالعلوم الطبية بامكانه خلق فرص عمل في القطاع الزراعي الخاص ومباشرة العمل الزراعي من قبلهم دون انتظار العمل في مؤسسات الدولة. | |
| - امكانية ابتعاث الطلبة الاوائل على القسم الى الدول المتقدمة في مجال العلوم الزراعية البستنية لنقل اخر ما توصل اليه العلم الى بلدنا. | |
| - اعداد وتخرج طلبة لهم رؤية علمية وعملية باعادة زراعة البساتين في العراق بعد الانحدار الشديد في مساحات البساتين التي كانت موجودة اصلا وازضافة مساحات جديدة . | |
| - لهم القابلية على اجتياز الاختبارات العلمية المحلية والعربية والدولية من اجل الحصول على فرص العمل في الخارج او اكمال الدراسة . | |
| - لهم القدرة والقابلية على مواصلة التعليم المستمر من اجل تطوير مهاراتهم في الحقل البستاني من الزراعة . | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

طرائق التعليم والتعلم

- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.
- اجراء التجارب المختبرية.
- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم .
- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية).
- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية.
- الامتحانات السريعة (الكوزات).
- التقييم من خلال النشاط الصفي .
- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية .
- المتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستنية وزيادة مساحتها في بلده وباقي الدول .
- ج٢- زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الطبي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث صحته وغلاجه.
- ج٣- جعل الطالب يشعر بان الطب وتقديم الخدمات الطبية هو مسؤولية جماعية وعليه واعتباره طبيب زراعي ان يهيء نفسه للعمل الجماعي في المؤسسات الصحية وان يبتعد عن المصلحة الشخصية الضيقة.

| |
|--|
| طرائق التعليم والتعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> - من خلال المحاضرات. - اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات). - السفرات العلمية الى مواقع العمل الصحي المختلفة. - استضافة اساتذة متخصصين ورجال دين لشحن نفوس الطلبة بالقيم الاسلامية النبيلة. |
| طرائق التقييم |
| <ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات الشهرية التحريرية. - الامتحانات الشفوية المباشرة. - من خلال الانشطة الصفية والبيئية. |

| |
|--|
| د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). |
| <p>د ١- اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية.</p> <p>د ٢- اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الصحي .</p> <p>د ٣- اكساب الطالب المتخرج مهارات طب الاطفال وعلاجه وتطوره .</p> <p>د ٤- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل العلوم الطبية بصورة عامة وفي طب الاطفال بصورة خاصة في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد الى البلد .</p> |

| |
|--|
| طرائق التعليم والتعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> - من خلال المحاضرات. - الزيارات الميدانية. - من خلال الاساتذة الزائرين. - الاطلاع عل التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك. - التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص. |

| |
|--|
| طرائق التقييم |
| <ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات المتنوعة وحسب النهاراة المطلوبة. - اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم. - التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية. |

| ١١ . بنية البرنامج | | | |
|--------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
| | | | نظري |
| | | | عملي |
| المرحلة الخامسة | | طب الاطفال | ٤٥ |
| المرحلة السادسة | | طب الاطفال | ١٨٠ |
| | | | ٦٠ |
| | | | ٣٦٠ |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.
- ٢- عمل استبيانات للطلبة لاخذ رايهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم.
- ٣- اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها لجنة خاصة في دوائهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقييمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج .

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية وتتضمن :

- ١- معدل الطالب في الدراسة الاعدادية.
- ٢- رغبة الطالب.
- ٣- الطاقة الاستيعابية للقسم.

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- ٢- عمادة كلية الطب .
- ٣- قسم طب الاطفال .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

| | |
|---|--------------------------|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. | |
| ١. المؤسسة التعليمية | كلية الطب |
| ٢. القسم العلمي / المركز | طب الاطفال |
| ٣. اسم / رمز المقرر | طب الاطفال |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | اسيوعي |
| ٥. الفصل / السنة | المرحلة الخامسة والسادسة |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ١٠٥ |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠١٦ \ ٠٨ / ٠٤ |
| ٨. أهداف المقرر | |
| - تعليم الطلبة اساسيات العلوم الطبية المرتبطة بعلوم طب الاطفال. | |
| - تعليم الطلبة بامراض طب الاطفال. | |
| - تعليم الطلبة كيفية اخذ تاريخ الحالة المرضية وجمع ابيانات المطلوبة عن صحة الطفل. | |
| - تعليم الطلبة كيفية اجراء الفحص السريري للطفل . | |
| - تعليم الطلبة الامراض العامة للطفل . | |
| - تعليم الطلبة الامراض الوراثية للطفل . | |
| - تعليم الطلبة على كيفية اجراء التقييم السريري العام للطفل. | |

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم باساسيات انواع العلوم الطبية المختلفة بمايخص صحة الطفلو .
- ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الامراض الوراثية للطفل.
- ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بطبيعة تطور ونمو الطفل وصحته العامة.
- ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالصحة النفسية للطفل.
- ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم ما هية الطرق الوراثية لانتقال الامراض في الاطفال.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية اللازمة للعمل في المؤسسات العلمية التي تعنى طبب الاطفال.
- ٢ - تدريب الطلبة للحصول على المهارات العملية في استخدام الوسائل والمعلومات والمهارات والمختبرات اللازمة للتشخيص وعلاج الطفل .
- ٣ - اكساب الطلبة المهارات الحقلية العملية اللازمة لتمييز الظواهر الوراثية النباتية مثل وجود الطفرات الوراثية المفيدة وللأفاداة منها في تحسين صفات النبات .
- ٤ - تدريب الطلبة للحصول على المهارات التي يتطلبها العمل في اختصاص العلوم الوراثية الاخرى مثل تربية وتحسين المحاصيل البستانية .
- ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بكيفية نقل الجينات من كائن الى اخر.

طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات.
- استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايقصال المعلومة النظرية للطلاب .
- تطبيق الدروس النظرية في الكلية.
- استخدام المختبرات الحديثة.
- استخدام وسائل المؤسسات الصحية المختلفة وتدريب الطالب عمليا وسريريا عليها .
- تكليف الطلبة بواجبات بيتية لإعداد تقارير علمية عن الاختصاص.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية سريعة (كوزات) .
- امتحانات شهرية (اثنان فأكثر).
- تقييم النشاط الصفي للطلبة .
- تقييمات عن كتابة البحوث والتقارير العلمية والواجبات البيتية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- زرع القيم الانسانية والطبية للشعور بالمسؤولية تجاه الطفل والاسرة والمجتمع .
- ٢- زرع قيم حب العمل في مجال البحث العلمي لاسيما في طب الاطفال وتطوره والارتقاء بمستوى الخدمة الطبية.
- ٣- جعل الطالب يشعر بان الطفل ونموه وامراضه وعلاجه هو واجب انساني واخلاقي ووسيلة عطاء ونجاح وابداع بالمجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.
- النقاش مع الطلبة (اجراء ندوات وحلقات تعليمية).

- عرض الافلام العلمية الطبية عن امراض الاطفال وطبيعتها وتطورها وسبل علاجها.
- المحاضرات النظرية والتدريب السريري وورشات عمل وندوات طبية لتعليم الطالب اسس طب الاطفال والتعامل مع الطفل والاهل.

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية التحريرية.
- الامتحانات الشفوية المباشرة.

١١. بنية المقرر

- الانشطة الصفية والبيئية.

| الأسبوع | العدد | الساعات | الأنشطة الصفية والبيئية | الأنشطة العملية | طريقة التقييم |
|---------|-------|---------|--|-------------------------|----------------|
| ١ | ١ | ١١ | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التقييم |
| ١ | ١ | ١١ | اكساب الطالب المخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية في مختلف المحافل العلمية. | | طريقة التقييم |
| ٢ | ١ | ١١ | اكساب الطالب المخرج مهارات فنية اجل العمل في مراكز البحث العلمي | المحاضرة، المناقشة | امتحانات سريعة |
| ٣ | ١ | ١١ | الطالب الامام بامراض طب الاطفال ونمو | التدريب السريري | شهرية ونشاط |
| ٤ | ١ | ١١ | الطالب - الطفل وصحته العامة | دورات وندوات | صفي وتقارير |
| | | | الاطفال | وسمونات علمية | |
| | | | الامام بامراض طب الاطفال ونمو | المحاضرة، المناقشة | امتحانات سريعة |
| | | | الطفل وصحته العامة | التدريب السريري | شهرية ونشاط |
| | | | طب الاطفال | دورات وندوات | صفي وتقارير |
| | | | | وسمونات علمية | |

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

١٢. البنية التحتية

| | |
|---|---|
| الكتب المنهجية المقررة | ١- الكتب المقررة المطلوبة |
| المصادر المنهجية الساندة | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| النشرات والندوات والسمونات المتخصصة بطب الاطفال | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) |
| موقع اليكترونية تهتم بالعلوم الطبية | ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

يجرى تحديث دوري للمعلومات داخل المقرر ووبما يلائم التطور في طب الاطفال خصوصا والطب عموما.